

إمداد ألفبا



به نام خداوند بخشنده مهربان



تقدیم به:

همه‌ی نوآموزان، دانشمندان فردای ایران زمین



امداد الفبا (۱)

(ویژه‌ی گروه سنی ۵ تا ۷ سال)

تألیف: ریحانه اکبری

شیراز
انتشارات ایلاف





سرشناسه	: اکبری، ریحانه، ۱۳۵۵ -
عنوان و نام پدیدآور	: امداد الفبا / ریحانه اکبری.
مشخصات نشر	: شیراز: ایلاف، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری	: ۸۸ ص.: مصور(رنگی).
شابک	: ۲۸۰۰۰ ریال: 978-964-198-094-0
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: گروه سنی ۵ تا ۷ سال
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۱ ۹۹/۰۴۹/۰۴۹ LB1۰۴۹
رده بندی دیویی	: ۳۷۱/۳۰۳۸۱
شماره ی کتابشناسی ملی	: ۲۷۶۵۵۵۳



انتشارات ایلاف

فروشگاه: خیابان زند، جنب بانک ملی شعبه ی کوثر، پاساژ صاحب الزمان، تلفن: ۲۳۰۵۶۴۰
 دفتر: خیابان فردوسی، نبش کوچه ی ۱۲، ساختمان شماره ی ۲۰، طبقه ی همکف، تلفن: ۲۳۴۵۷۵۵

نام کتاب: امداد الفبا (۱)

تألیف: ریحانه اکبری

ناشر: ایلاف

طراح: طناز خلوتی

تیراژ: ۳۰۰۰

نوبت چاپ: اول، تابستان ۱۳۹۱

لیتوگرافی: پردیس

چاپ: دنیا

صحافی: ایلاف

قیمت: ۳۸۰۰۰ ریال

شابک	۹۷۸-۹۶۴-۱۹۸-۰۹۴-۰	ISBN 978- 964-198-094-0
------	-------------------	-------------------------



فهرست مطالب

۷	.....مقدمه
۱۱	.....راهنما
۱۶	.....با هم بگوییم
۱۷	.....سوره‌ی فاتحه
۱۸	.....آشنایی با صدا و نشانه‌ی (خ خ)
۲۰	.....آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ن ن)
۲۲	.....آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ر ر)
۲۴	.....آشنایی با صدا و نشانه‌ی (اَ اَ)
۲۶	.....آشنایی با صدا و نشانه‌ی (م م)
۲۸	.....آشنایی با صدا و نشانه‌ی (آ آ)
۳۲	.....آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ک ک)
۳۴	.....آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ش ش)
۳۶	.....آشنایی با صدا و نشانه‌ی (پ پ)
۳۸	.....آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ز ز)
۴۰	.....آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ای ی ای)
۴۲	.....آشنایی با صدا و نشانه‌ی (چ چ)
۴۶	.....آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ت ت)
۴۸	.....آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ل ل)
۵۰	.....آشنایی با صدا و نشانه‌ی (د د)
۵۲	.....آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ب ب)
۵۴	.....آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ه ه)
۵۶	.....آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ف ف)





- آشنایی با صدا و نشانه‌ی (س س) ۶۰
- آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ق ق) ۶۲
- آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ژ) ۶۴
- آشنایی با صدا و نشانه‌ی (او - و) ۶۶
- آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ج ج) ۶۸
- آشنایی با صدا و نشانه‌ی (و) ۷۰
- آشنایی با صدا و نشانه‌ی (گ گ) ۷۴
- آشنایی با صدا و نشانه‌ی (اُ - اُ) ۷۶
- آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ی ی) ۷۸
- آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ه ه) ۸۲
- سوره‌ی اخلاص ۸۴
- با هم بخوانیم ۸۵



مقدمه

به نام خدایی که انسان را آفرید و به او سخن گفتن و نوشتن را آموخت.

با سپاس به درگاه خداوند مهربان که به بنده توفیق داد تا حاصل تجربه و تدریس خود را در زمینه‌ی آموزش پیش‌دبستان، به‌ویژه در منطقه‌ی دوزبانه، را در کتاب حاضر گردآورده و به نوآموزان، والدین و مربیان محترم تقدیم نمایم.

از آن‌جا که در دوره‌ی پیش‌دبستان فعالیت نوآموز عملی و مبتنی بر تجارب شخصی است، مجموعه‌ی امداد الفبا، نوآموزان را در فرایند یادگیری صداها و نشانه‌های خطی زبان فارسی جهت آمادگی سال‌های بعد یاری می‌نماید تا راحت‌تر و بهتر بیاموزند.

آنچه در لابه‌لای تصاویر و صداها آمده است فعالیت‌هایی است که با انجام شدن آن توسط نوآموز هر چه بهتر و بیش‌تر به اهداف موردنظر که یادگیری صحیح صدا و نشانه‌های زبان فارسی، کسب توانش زبانی و ارتباطی با زبان فارسی و شرکت در گفت‌وگوها و برقراری ارتباط عاطفی و لذت از زبان فارسی است، دست خواهند یافت.

نگارش این کتاب تنها با استفاده از الفبای فارسی برای گروه سنی (۵ تا ۷ سال) از آسان به مشکل و با توجه به توان یادگیری آنان انجام شده است. در آن شرح چند بازی با به‌کارگیری امکانات ساده و در دسترس آمده است، که هدف از آن‌ها تقویت قدرت حافظه با ارتقای سطح مهارت تشخیص با بهره‌گیری از حواس پنج‌گانه و ایجاد انس و ارتباط با خداوند از طریق شناخت طبیعت و آفریده‌های او می‌باشد.

مطالب کتاب بر اساس اصول حاکم بر فعالیت‌های آموزشی و پرورشی دوره‌ی پیش‌دبستان که شامل موارد کلی زیر می‌باشد، شکل گرفته است:

۱- رعایت تفاوت‌های فردی با توجه به شرایط فرهنگی و بومی کودکان



- ۲- توجه به ویژگی‌های مراحل رشد و پرورش حواس گوناگون کودکان
- ۳- فعالیت‌های تلفیقی، پودمانی، انعطاف‌پذیر و متناسب با توانایی‌ها، نیازها و علایق فطری کودکان و رعایت عنصر شادی و نشاط کودکانه
- ۴- مشارکت و نقش فعال خانواده در دستیابی به اهداف
- ۵- هماهنگی و همسویی با اهداف دوره‌ی ابتدایی و اهداف برنامه و فعالیت‌های دوره‌ی پیش‌دبستانی که خود شامل موارد زیر است:

۱. پرورش مهارت‌های جسمی - حرکتی
۲. پرورش روحیه و رفتار عاطفی
۳. پرورش مهارت‌های ذهنی
۴. پرورش صفات اخلاقی و رفتارهای اجتماعی مبتنی بر ارزش‌های اسلامی
۵. انس با قرآن و علاقه به یادگیری آن
۶. پرورش ذوق هنری و زیبایی‌شناسی
۷. تقویت حسّ دینی
۸. پرورش هویت ملی
۹. پرورش مهارت‌های زبان فارسی
۱۰. ارتقای سطح بهداشت و ایمنی
۱۱. آشنایی با محیط زیست و علاقه و انس با طبیعت و حفظ آن

آموزش این مطالب با انجام شدن فعالیت توسط نوآموز نه فقط به صورت فردی، بلکه مهم‌تر از آن به صورت گروهی است، زیرا اساس نوآوری‌های علمی، در کودکی و تشکیل گروه‌های دوستانه و کوچک همراه با همکاری و مسؤولیت‌پذیری است.

مربی می‌تواند با طرح پرسش‌ها و ایجاد انگیزه در محیطی دل‌پذیر به روش‌های قصه، شعر، نقاشی، فعالیت قرآنی، بحث و گفت‌و شنود، مشاهده، نمایش خلاق و ... نوآموز را به اندیشیدن و هم‌اندیشی در گروه تشویق



نماید تا نوآموز به خود اطمینان کند و با طرح و بیان جمله‌های شیرین و زیبا، بیادماندنی‌ترین لحظه‌ها را در شکوفایی بیافریند.

با توجه به اصول و اهداف، دستیابی کودک به حدّ معینی از یادگیری مدّ نظر نیست، و ارزشیابی با دیدن عملکرد نوآموز و نیز فعالیت یادگیری و با توجه به رفتار گذشته‌ی خود کودک می‌باشد، نه مقایسه‌ی نوآموزان با یک‌دیگر.

پدیدآورنده‌ی این اثر کوشیده است تا با فعالیت‌های ساده و لذّت‌بخش، نوآموزان را در آموختن نشانه‌ها و صداها، زبان فارسی راهنمایی نماید و شما والدین و مربّیان دلسوز را یاری دهد تا با رفتار درست و در فضایی سرشار از مهر و محبّت امکان تجربه‌هایی بی‌نظیر را برای دانشمندان کوچک فراهم آورید.

در پایان از توجه شما به کتاب امداد الفبا قدردانی نموده و خواهشمندم با راهنمایی‌های خود مرا در جهت بهتر شدن آن یاری نمایید.

دست‌هایم دست‌هایت
هر دو پایم هر دو پایت
رقص گل با بار دیدی؟
رقص پروانه شنیدی؟
ما پوگل، رقصان و شنان
ما چنان پروانه، رقصان
دست‌هامان، دست‌هامان
یک‌نوا، آهنگ پامان

«پروین دولت‌آبادی»

بااحترام، ریحانه اکبری



www.rahnama.com



راهنما

والدین و مربیان گرامی، موارد ذکر شده در این صفحه جهت تسهیل تدریس شما و یادگیری نوآموزان است که از تصاویر روی جلد آغاز شده و تا پایان کتاب به طور کامل توضیح داده شده است. با دقت در مطالب می‌توانیم قدم به قدم نشانه‌ها و صداها را زبان فارسی را بیاموزیم. نگارنده کوشیده است هدف هر صفحه را با توجه به موارد خواسته شده در همان صفحه به صورت جزء جزء بیان نماید. مربیان محترم می‌توانند با توجه به واحد کار خود، یک یا چند هدف را دنبال کرده و روی آن تأکید بیش‌تری داشته باشند.

- فعالیت مورد نظر بالای هر صفحه ذکر شده است.
- کتاب را در اختیار کودک قرار دهید تا تصاویر روی جلد را ببیند، ورق بزند، در مورد آن صحبت کند، سؤال کند و کنجکاو شود.
- در صفحه‌ی اول نوشته شده است، بیا با هم بگوییم: «به نام خداوند زیبایی‌ها.» از نوآموز بخواهید در گفتن آن شما را همراهی نماید.

صفحه‌ی نشانه‌ها و صداها

- در پنج صدای اول، تصویر به صورت کلی آمده است و از نوآموز خواسته شده است با توجه و دقت در تصویر به سؤالات پاسخ دهد. در صفحات بعد، موارد به صورت تلفظ صحیح کلمات، وصل کردن تصاویر به هم، حذف تصاویر با علامت ضربدر (x)، شمردن انگشتان و شناخت دست راست و چپ خود، یافتن جهت‌ها، کشیدن خط بسته، رنگ‌آمیزی تصاویر، بازی، استفاده از خط‌کش، یافتن اختلاف در تصاویر، انجام عملیات کم و اضافه کردن یک شیء از اشیاء به صورت تصویری و ذهنی، شمارش، جدا کردن و دسته‌بندی شکل‌ها به ترتیب



- اعداد آمده است که هدف اصلی، آموزش صدا و نشانه‌ی زبان فارسی است که با استفاده از روش‌های گوناگون در قالب فعالیت‌های پیش‌نیاز دینی، فارسی، هنر، علوم، اجتماعی و ریاضی می‌باشد.
- نوآموز را یاری کنید تا نشانه‌ی مورد نظر (خ) را به صورت صحیح بگوید، سپس با دقت به اطراف خود توجه نماید و کلماتی را بیان نماید که دارای صدای (خ) است، مانند: نخ، خرما، یخچال و ...
 - به نوآموز فرصت دهید تا با دقت، تصویر را مشاهده نماید.
 - سؤالات را به ترتیب و شمرده شمرده برای نوآموز بیان کنید تا کودک بتواند در آرامش پاسخ دهد و از انجام فعالیت مربوط به هر نشانه لذت برد، چون هدف ما تفکر، یافتن و بیان صحیح کلمات توسط کودک، افزایش گنجینه‌ی لغات و اعتماد به نفس اوست.
 - والدین و مربیان گرامی جهت تکمیل، تکرار و تثبیت یادگیری هر نشانه می‌توانند از روش‌های دیگری مانند بازی با کلمات (باهدف فعالیت نوآموز و تعاون و هم‌اندیشی در گروه) که چند نمونه در بین صفحات کتاب گنجانده شده است استفاده نمایند.
- ۱- کلمات در هم ریخته را به صورت دوتا دوتا بیان نمایید تا نوآموز با دقت و توجه در کلمات، کلماتی را که صدای (خ) دارند بیابد، مانند: خدا، سفید- دیوار، یخ- مداد، یخچال و ... با افزایش سرعت، یا بیان آهنگین کلمات، بازی را جذاب‌تر و انگیزه‌ی یافتن کلمات را در کودک افزایش دهید.
- ۲- در این روش چندین کلمه به صورت در هم ریخته روی کاغذ بنویسید و از کودک بخواهید که (خ) را بیابد، مانند: خرس، دیوار، خرگوش، نخ، مداد و



۳- کلمات را روی کارت‌های کاغذی یا مقوایی نوشته و در اختیار کودک قرار دهید؛ از او بخواهید با دقت در کلمات، کلماتی را که صدای (خ) دارند، جدا نماید.

۴- نوآموز یک کلمه می‌گوید و از پدر، مادر، مربی هم‌گروه خود صدای مورد نظر در ابتدای کلمه را می‌پرسد.

۵- در کلاس از هر گروه بخواهید طبق زمان تعیین شده با هم‌اندیشی سه کلمه را بگویند که صدای مورد نظر مثلاً (خ) را داشته باشند.

۶- شکل سه نشانه را روی تابلو کلاس بچسبانید و تعدادی کارت را که روی هر یک کلمات یا نشانه‌های مختلف نوشته شده است در اختیار گروه‌ها قرار دهید، با گفتن یک دو سه از نوآموزان بخواهید با دقت در شکل کلمه یا نشانه در طول زمان تعیین شده هر کارت را به ستون مربوط به آن برسانند.

۷- خواندن سوره‌ها یا گفتن قصه‌های قرآنی که هر قسمت از آن توسط یک نفر در گروه بیان خواهد شد.

با انجام بازی‌های دیگری مانند: بازی با رنگ‌ها، سایه‌ها، صداها و یا روش دیگری که می‌شناسیم تلاش کنیم گامی کوچک در مسیر جریان یاددهی و یادگیری فرزندان ایران زمین برداریم.

صفحه‌ی فعالیت

در این صفحات از نوآموز خواسته شده است تا فعالیتی را به صورت بیان اندیشه‌ی خود، نقاشی، پاسخ به سؤالات، رنگ‌آمیزی، دسته‌بندی، خواندن شعر، نمایش خلاق، بحث و گفت‌و شنود، قصه‌گویی، ترسیم خطوط، شمارش و ترتیب تصاویر، خواندن آیات قرآن و گفتن داستان قرآنی انجام دهد.

در صفحه‌ی فعالیت (خ) از نوآموز خواسته شده است حرف‌های دل خود را با خداوند مهربان در میان بگذارد. به کودک فرصت دهید تا فکر کند و



اندیشه و احساسات خود را بیان نماید. (یک نقطه، یک کلمه، یک جمله، یک بند یا یک صفحه) بیان اندیشه توسط نوآموز مهم است نه پرکردن صفحه توسط ما) سپس گفته‌هایش را نقاشی کند.

- سمت چپ پایین تصویر، سه ستاره به ترتیب بسیار خوب، خوب و متوسط می‌بینیم که با هدف عادت دادن نوآموز به خودارزیابی در رفتار و اعمال زندگی روزمره در صفحات فعالیت آمده است؛ از کودک بخواهید در پایان کار ارزشیابی را خود انجام دهد و یکی از ستاره‌ها را با توجه به امتیازی که به خود داده است رنگ‌آمیزی نماید.

- در صفحه‌ی فعالیت از نوآموز خواسته شده است رنگین‌کمان را نقاشی کند. این صفحه با این حساب که کودک رنگین‌کمان را در طبیعت یا تصویر دیده، آورده شده است؛ در غیر این صورت کودک را یاری کنید تا رنگین‌کمان را در طبیعت ببیند، رنگ‌ها را تشخیص دهد، مداد را به طور صحیح در دست گرفته و نقاشی کند.

- در مواردی که از نوآموز خواسته شده است به سؤالات پاسخ دهد، ابتدا هر سؤال را برای نوآموز بخوانید و به او فرصت دهید تا فکر کند و بعد پاسخ دهد، و در صورت نیاز جهت یافتن پاسخ سؤالات او را راهنمایی کنید.

- در رنگ‌آمیزی‌ها کودک را راهنمایی کنید. مدادرنگی در رنگ‌های مختلف را در اختیار نوآموز قرار دهید تا با تشخیص رنگ‌ها به صورت صحیح کار را انجام دهد.

- در دسته‌بندی‌ها و شمارش از ابتدا تا پایان کتاب از عدد یک تا ده آمده است که در هر صفحه با توجه به موارد خواسته شده با راهنمایی شما توسط نوآموز شمارش و دسته‌بندی انجام می‌شود.



- در بعضی صفحات که فعالیت آن قصه‌گویی است به نوآموز فرصت دهید تصویر را خوب ببیند و قصه‌ی تصویر را از ذهن و زبان خود بیان نماید؛ زیرا هدف این فعالیت بیان صحیح کلمات، جمله‌سازی، پرورش و تقویت خلاقیت و افزایش اعتماد به نفس کودک است.
- شعرها، سوره و داستان قرآنی خواسته شده، از قبل در مدرسه و کلاس تدریس شده است و به صورت نمایش خلاق و حرکات سر، دست‌ها و بدن توسط کودک بیان می‌شود.
- در صفحه‌ی اول، کودک همراه ما می‌گوید: «به نام خداوند زیبایی‌ها.» اما در این صفحه، خود به تنهایی خواهد گفت: «سپاس خداوند توانا.»





با هم بگوییم:

به نام خداوند زیبایی ها



سوره ی فاتحه را با هم بخوانیم:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾

مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾

أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

به نام خداوند بخشایندهی مهربان

ستایش برای خداست، پروردگار جهانیان ﴿٢﴾

بخشایندهی مهربان ﴿٣﴾

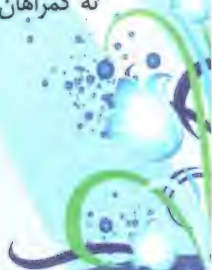
فرمانروای روز جزا ﴿٤﴾

تنها تو را می‌پرستیم و تنها از تو یاری می‌خواهیم ﴿٥﴾

ما را به راه راست راهنمایی کن ﴿٦﴾

راه کسانی که بر آنان نعمت ارزانی داشته‌ای، غیر از خشم گرفته شده بر آنان و

نه گمراهان ﴿٧﴾



- آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی
- ۱- گوش دادن: دقت در گوش دادن، توجه و دقت به صدای اوّل و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.
 - ۲- گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن گفتن: پاسخ به سوالات و بیان صحیح کلمات)

خ خ

به تصویر خوب نگاه کنید:

- زمین نور و گرمای خود را از چه چیزی می گیرد؟ انگشت خود را روی آن بگذارید.
- چه کسی خورشید را آفریده است؟
- در تصویر هر چیزی را که حرکت می کند، نام ببرید.



فعالیت : دوست دارید به فدا چه بگویید ؟

تعدادی از نعمت‌هایی که خداوند برای ما آفریده است را نام ببرید.



اهداف: پرورش مهارت های ذهنی (پرورش خلاقیت)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه

(کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی)

پرورش مهارت های زبان فارسی

(سخن گفتن در برابر دیگران، گسترش گنجینه ی لغات، بیان اندیشه ی خود،

بیان صحیح کلمات، به کارگیری جملات و عبارات کوتاه)

تقویت انس و ارتباط با خداوند مهربان

(دوست داشتن خداوند، شروع کارها با یاد خداوند)



بسیار قوی



قوی

متوسط



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ن)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی

۱- گوش دادن: دقت در گوش دادن، توجه و دقت به صدای اول و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.

۲- گسترش گنجینه ی واژگان (سخن گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

ن ن

■ بالای سر نهنگ چه می بینید؟

■ به جز نهنگ ها چه جانوران دیگری در دریا زندگی می کنند؟

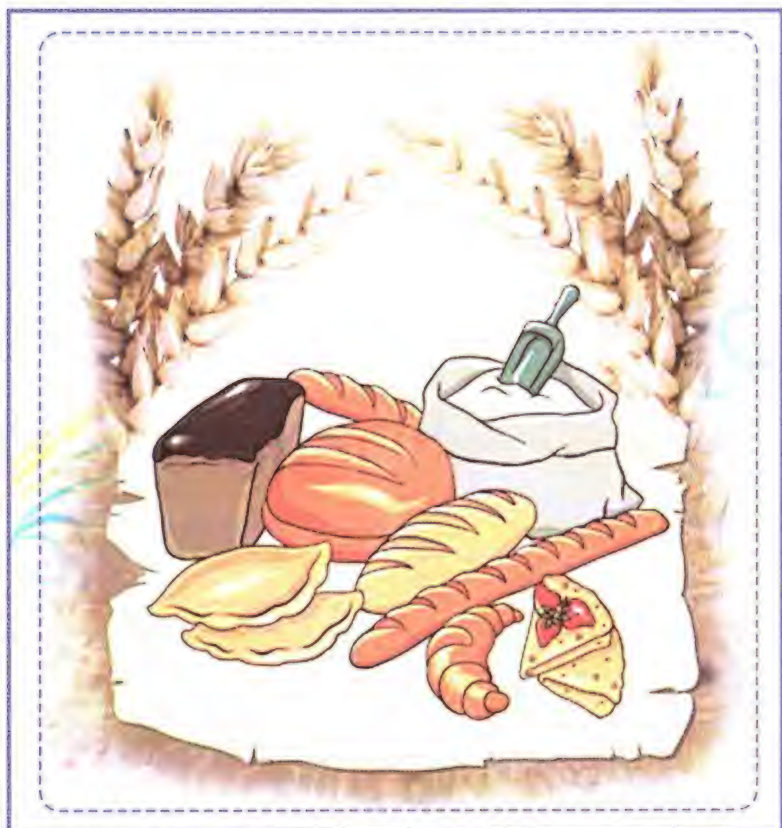


نهنگ

نرده



فعالیت: مگ‌ونگی تهیه‌ی نان به صورت شعر آموزش داده شود.



اهداف: پرورش مهارت‌های زبان فارسی (به کارگیری آهنگ صدا و حرکات اعضای

بدن در شعر، گسترش گنجینه‌ی لغات

بیان صحیح کلمات) کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی

پرورش ذوق هنری و زیبایی‌شناسی در خواندن شعر

بسیار خوب

خوب

متوسط



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ر)

- آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی
- ۱- گوش دادن: دقت در گوش دادن، توجه و دقت به صدای اوّل و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.
- ۲- گسترش گنجینه ی واژگان (سخن گفتن: پاسخ به سوالات و بیان صحیح کلمات)

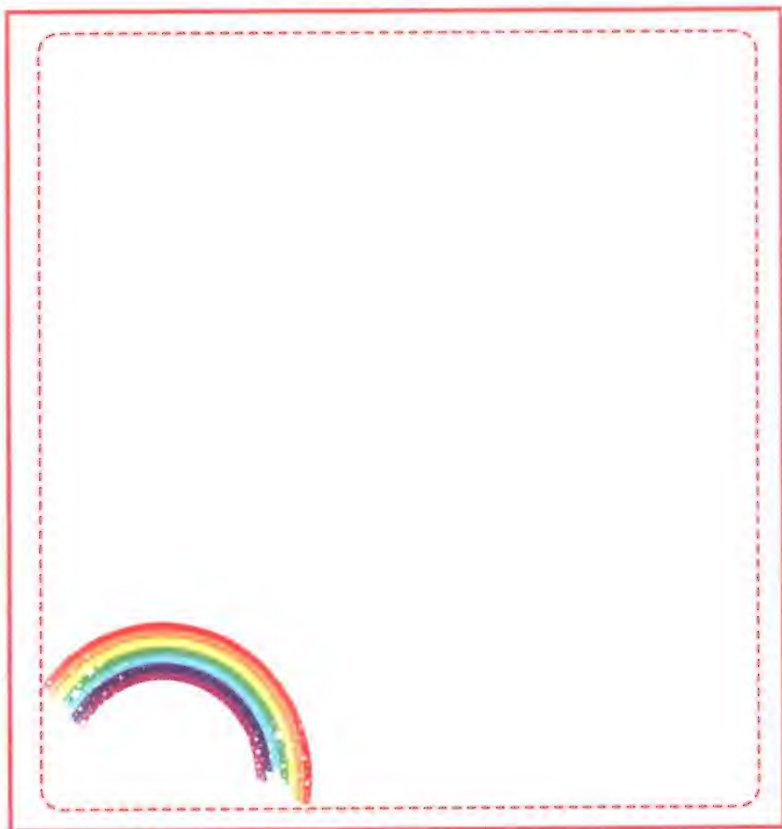
رفتگر مشغول چه کاری است؟



به نظر شما در کدام تصویر پسر کار خوب را انجام می دهد؟ چرا؟



فعالیت : با استفاده از مدادرنگی یک رنگین کمان زیبا بکشید.



اهداف : تقویت و هماهنگی جسمی - حرکتی (صحیح به دست گرفتن مداد ، ترسیم و رنگ کردن)

پرورش ذوق هنری و زیبایی شناسی (توجه به زیبایی های آفرینش و لذت بردن از آن)

خلق اثر هنری (نقاشی کردن و رنگ آمیزی)



بسیار خوب



خوب

متوسط



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (اَ)

- آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی، پرورش مهارت‌های زبان فارسی
- ۱- گوش دادن: دقت در گوش دادن، توجه و دقت به صدای اول و آخر کلمات، درک گونه‌ی زبان فارسی معیار، محاوره‌ای و نوشتاری.
- ۲- گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)



درخت برای رشد به چه چیزهایی نیاز دارد؟
میوه‌ی انگور و انار را با هم مقایسه کنید و تفاوت و شباهت آن‌ها را نام ببرید.

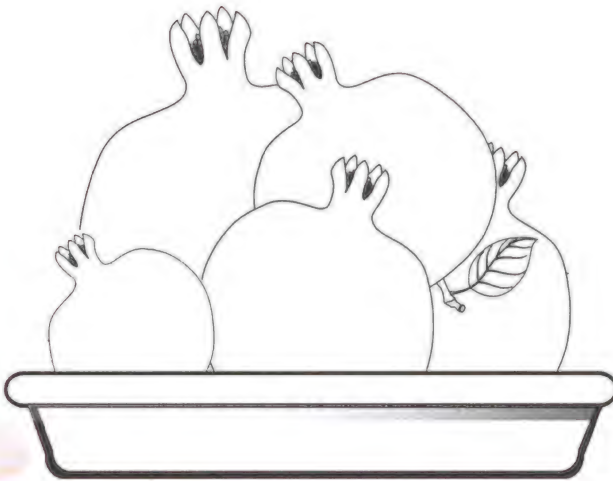


فعالیت : پاسخ به سؤالات و رنگ آمیزی تصاویر

۱- چه میوه ای است ؟

۲- میوه ی چه فصلی است ؟

۳- چرا خوردن این میوه مفید است ؟



اهداف : تقویت و هماهنگی جسمی - حرکتی

پرورش مهارت های ذهنی (پاسخ به سؤالات و تقویت روحیه ی پرسش گری)

ارتقای سطح مهارت تشخیص با بهره گیری از حواس پنج گانه

آشنایی با نعمت های خداوند و فواید آن

بسیار خوب



خوب

متوسط



آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی
 ۱- گوش دادن: دقت در گوش دادن، توجه و دقت به صدای اول و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.
 ۲- گسترش گنجینه ی واژگان (سخن گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

م م

• حرکت کدام ماشین آسان تر است ؟
 • حرکت کدام ماشین سخت تر است ؟ چرا ؟



فعالیت : مانند نمونه ماهی های کوچک پایین صفحه را دوتا دوتا دافل فط بسته قرار دهید و در صورت تمایل تصاویر را رنگ آمیزی کنید.



اهداف: تقویت و هماهنگی توانایی های جسمی - حرکتی

پرورش مهارت های ذهنی و درک مفاهیم فضایی پایین، بالا و اندازه

آموزش مجموعه ی دو عضوی

بسیار خوب



خوب

متوسط



- آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی، پرورش مهارت های زبان فارسی
- ۱- گوش دادن: دقت در گوش دادن، توجه و دقت به صدای اول و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.
- ۲- گسترش گنجینه ی واژگان (سخن گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

۱۶

■ اگر آتش وجود نداشت، چه می شد؟

آتش



فعالیت : به سوالات پاسخ دهید.



۱- فکر می کنید از آب چه استفاده های دیگری می شود ؟

۲- چه کار هایی باید انجام دهیم تا در مصرف آب صرفه جویی کنیم ؟



اهداف: پرورش مهارت های زبان فارسی

(بیان صحیح کلمات و جملات، گسترش گنجینه ی لغات، درک پیام تصاویر)

آشنایی با نعمت های خداوند، آب و نقش آن در زندگی موجودات .

حفظ و مراقبت از نعمت ها (صرفه جویی در مصرف آب)

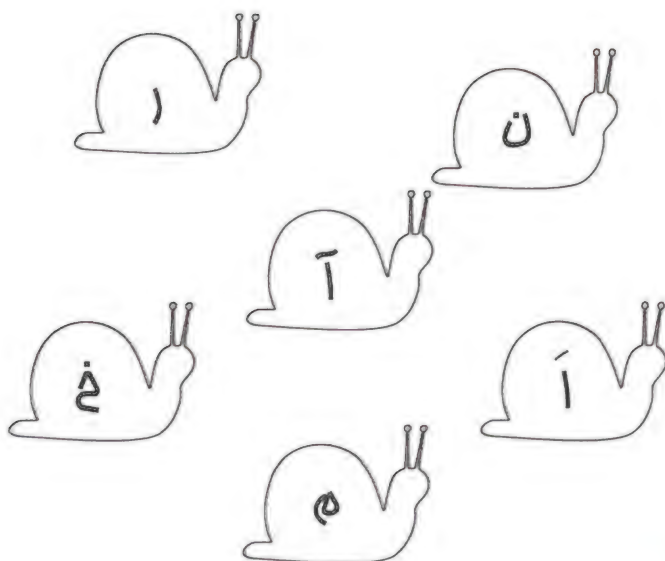
بسیار خوب

خوب

متوسط



با توجه به رنگ های حروف بالا، حرف مانند آن را پیدا کرده و رنگ کنید.



می‌توانید در این صفحه به دلخواه خود نقاشی کنید.



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ک)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت‌های زبان فارسی
۱- گوش دادن: دقت در گوش دادن، توجه و دقت به صدای اول و آخر کلمات، درک گونه‌ی زبان فارسی معیار، محاوره‌ای و نوشتاری.
۲- گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

ک

■ کدام یک سنگین‌تر است؟

■ کدام یک به هوا نیاز دارد؟



فعالیت : با توجه به تصویر به سوالات پاسخ دهید .

۱- این جا کجاست ؟

۲- زنان و مردان به چه کاری مشغول هستند ؟



اهداف: پرورش مهارت های زبان فارسی

(گسترش گنجینه ی لغات، بیان صحیح کلمات و جملات، درک پیام تصویر)
پرورش مهارت ذهنی (پاسخ به سؤالات، تقویت روحیه ی پرسش گری و طرح
سؤالات جدید)

پرورش حس دینی و علائق مذهبی (آشنایی با پیامبران و احترام گزاردن به
آداب و رسوم دینی عید قربان)

بسیار خوب

خوب

متوسط



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ش ش)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت‌های زبان فارسی
۱- گوش دادن: دقت در گوش دادن، توجه و دقت به صدای اول و آخر کلمات، درک گونه‌ی زبان فارسی معیار، محاوره‌ای و نوشتاری.
۲- گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

ش ش

« انگشتان دست راست خود را بشمارید، حالا انگشتان دست چپ را
مانند نمونه، هر شکل را به تصویر مانند آن وصل کنید. »



موش



کفش



شتر




















مداد تراش



شکلات



فعالیت: در هر ردیف با توجه به تعداد و رنگ شکل‌ها، سه گوش‌ها را رنگ آمیزی کنید.

اهداف: دسته‌بندی و آموزش مجموعه‌ی چهار، پنج، شش و هفت عضوی.

شمارش اعداد از یک تا هفت

ارتقای سطح مهارت تشخیص با بهره‌گیری از حواس پنج‌گانه

تقویت و هماهنگی توانایی‌های جسمی و حرکتی و تشخیص رنگ‌ها

بسیار قوی

قوی

متوسط



هدف: آشنایی با صدای و نشانه‌ی (پ)

- آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت‌های زبان فارسی
- ۱- گوش دادن: دقت در گوش دادن، توجه و دقت به صدای اول و آخر کلمات، درک گونه‌ی زبان فارسی معیار، محاوره‌ای و نوشتاری.
- ۲- گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)



تعداد شکل‌های زیر با صدای بلند بگویید.

دست خود را روی پرها قرار دهید، حالا چند پروانه را می‌بینید؟



فعالیت: پرندگانی که به سمت بالا حرکت می کنند زرد و پرندگانی که به سمت پایین حرکت می کنند آبی کنید.



اهداف: تقویت و هماهنگی جسمی - حرکتی (صحیح به دست گرفتن مداد و رنگ کردن)
ارتقای سطح مهارت تشخیص با بهره گیری از حس بینایی، درک مفاهیم فضایی
بالا و پایین، تشخیص رنگ ها

بسیار خوب

خوب

متوسط



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ز)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی

۱- گوش دادن: دقت در گوش دادن، توجه و دقت به صدای اول و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.

۲- گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

ز

با استفاده از خط کش، زنبورها و میزها را به رنگ زرد و زنگوله ها را به رنگ سبز وصل کنید.



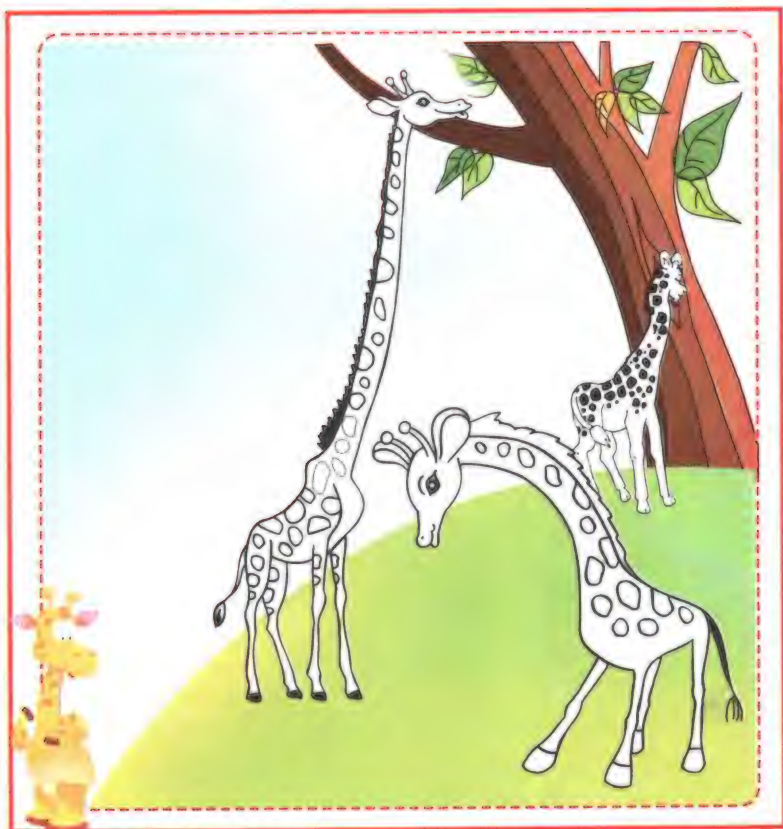
زرد



سبز



فعالیت : از نو آموز بخواهید برای تصویر زیر یک قصه بگویند، و زرافه ها را رنگ کند.



اهداف : ارتقای سطح مهارت تشخیص با بهره گیری از حواس پنج گانه

پرورش مهارت های ذهنی (پرورش خلاقیت)

پرورش ذوق هنری (خلق اثر هنری قصه)

تقویت حس دینی (آشنایی با نعمت های خداوند و زیبایی های آفرینش)



بسیار خوب



خوب

متوسط



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ای ی ای)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی
۱- گوش دادن: دقت در گوش دادن، توجه و دقت به صدای اول و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.
۲- گسترش گنجینه ی واژگان (سخن گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

ای پی ای

«چیزهایی را که خوردن آن ها برای سلامتی ما مفید است، داخل خط بسته قرار دهید.»



نوشابه



سیب



گیلاس



ماهی



چیپس



فعالیت : به سوالات پاسخ دهید .



بسیار خوب



خوب

متوسط



اهداف : پرورش مهارت های ذهنی (پاسخ به سوالات و تقویت روحیه ی پرسش گری)

پرورش هویت ملی (آشنایی اجمالی با نقشه ی کشور ایران)

پرورش مهارت های زبان فارسی ، بیان صحیح کلمات و جملات ، گسترش گنجینه ی لغات

کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی

هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (چ)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت‌های زبان فارسی
۱- گوش دادن: دقت در گوش دادن، توجه و دقت به صدای اول و آخر کلمات، درک گونه‌ی زبان فارسی معیار، محاوره‌ای و نوشتاری.
۲- گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

چ چ

- انگشتان هر دست به تعداد کدام تصویر است؟ به آن‌ها وصل کنید.
- تصویری را که به تصاویر دیگر ارتباطی ندارد، خط بزنید.



فعالیت: با دقت در صدای اول و آخر کلمات نام تصاویر را گفته سپس رنگ آمیزی کنید.



بسیار خوب



خوب

متوسط

اهداف: پرورش مهارت های زبان فارسی

(دقت در صدای اول و آخر کلمات، گسترش گنجینه ی لغات، درک گونه ی

زبان فارسی معیار) بیان صحیح کلمات، کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی

تقویت و هماهنگی توانایی های جسمی - حرکتی



در تصویر زیر چه چیزهایی را می بینید؟
به نظر شما پسر چه کار درستی را انجام می دهد؟



می‌توانید در این صفحه به دلخواه خود نقاشی کنید.

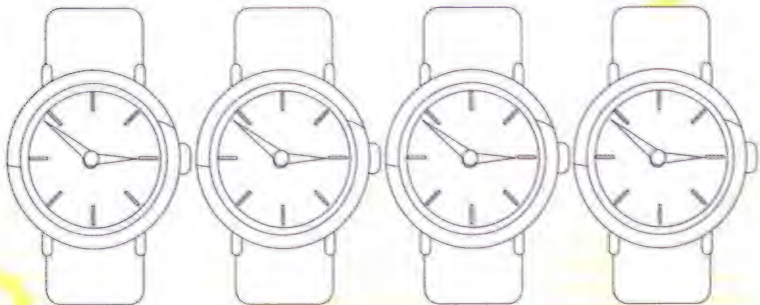
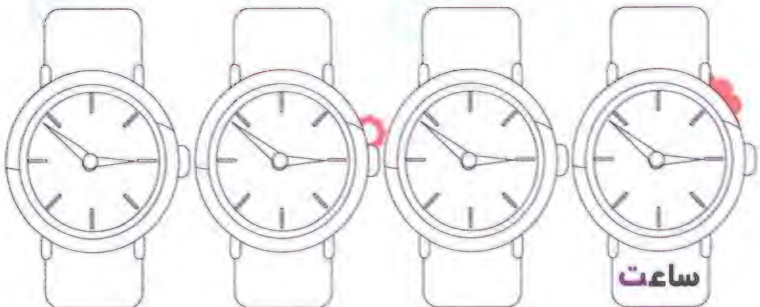


هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ت ت)

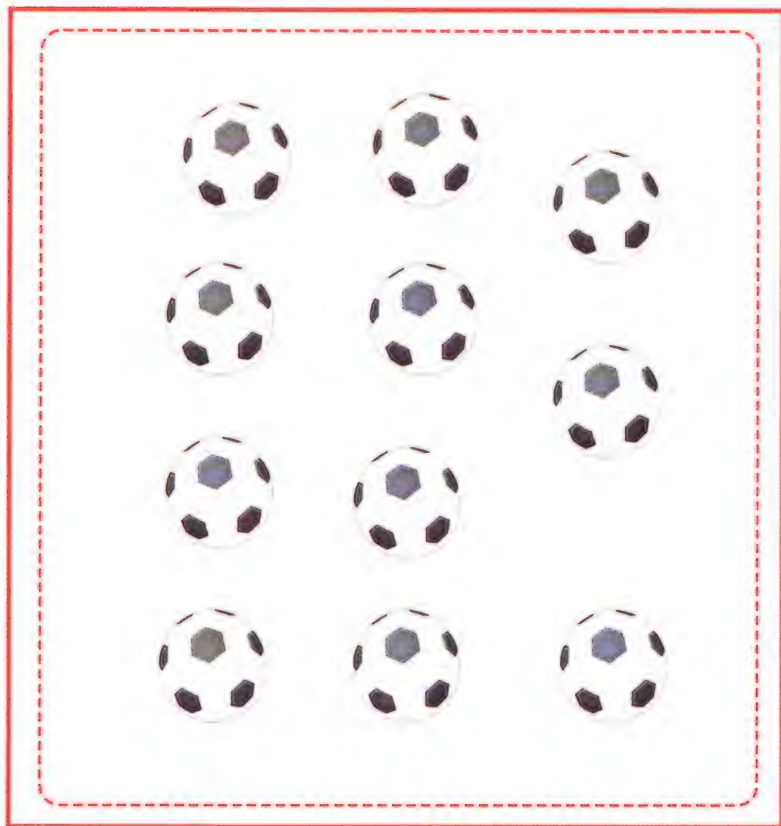
آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی
۱- گوش دادن: دقت در گوش دادن، توجه و دقت به صدای اول و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.
۲- گسترش گنجینه ی واژگان (سخن گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

ت ت

■ با توجه به ترتیب رنگ ها، تصاویر را رنگ کنید.



فعلالیت: توب ها را چهارتا چهارتا داخل فط بسته قرار دهید.



اهداف: پرورش مهارت جسمی - حرکتی

ارتقای سطح مهارت تشخیص با بهره گیری از حواس پنج گانه و

تشخیص شکل دایره



بسیار خوب



خوب

متوسط



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ل)

- آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی
- ۱- گوش دادن: دقت در گوش دادن، توجه و دقت به صدای اول و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.
- ۲- گسترش گنجینه ی واژگان (سخن گفتن: پاسخ به سوالات و بیان صحیح کلمات)

ل

گل ها را رنگ کنید و لاک پشت ها را درون خط بسته قرار دهید.



لاهی



گلدان



لاهی

لاک پشت



فعالیت: با دقت در تصویر به سوالات پاسخ دهید:



نام این پرنده است

نام جایی که لک لک در آن زندگی می کند است .



بسیار خوب



خوب

متوسط

اهداف: پرورش مهارت های زبان فارسی

(دقت در گوش کردن به سخنان دیگران، گسترش گنجینه ی لغات)

آشنایی با آفریده های خداوند (پرندگان)

ارتقای سطح مهارت تشخیص با بهره گیری از حواس پنج گانه

پرورش مهارت های ذهنی

(افزایش دقت و تمرکز، پرورش خلاقیت، پاسخ به سوالات، تقویت روحیه ی پرسش گری)



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (د)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی

۱- گوش دادن: دقت در گوش دادن، توجه و دقت به صدای اوّل و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.

۲- گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن گفتن: پاسخ به سوالات و بیان صحیح کلمات)

د

نام هر شکل را با صدای بلند بگویید.

در



دلفین

دکتر



سبد

دندان



دست

دوچرخه



کمد

پرند



فعالیت: یک دست را روی کاغذ گذاشته، با استفاده از مداد رنگی با دست دیگر دور دست خود را نقاشی کنید.



۱- چه مانوری می شناسید که دست و پای کوتاه دارد ؟

۲- چه مانوری می شناسید که دست و پا ندارد ؟

۳- با دست سلام می کنیم، هدیه می دهیم، حالا شما بگویید با دست چه کارهای دیگری می توانیم انجام دهیم ؟

اهداف: پرورش صفت های اخلاقی و رفتارهای اجتماعی مبتنی بر ارزش های اسلامی

(رعایت آداب اجتماعی، مهربانی و کمک به دیگران)

پرورش مهارت های ذهنی

(افزایش دقت و تمرکز، پرورش خلاقیت، پاسخ به سؤالات، تقویت روحیه ی پرسش گری)

پرورش مهارت های زبان فارسی (گسترش گنجینه ی لغات، کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی)

خلق اثر هنری، آشنایی با نعمت های خداوند و تشکر از او.



بسیار خوب



خوب

متوسط



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ب ب)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت‌های زبان فارسی
۱- گوش دادن: دقت در گوش دادن، توجه و دقت به صدای اول و آخر کلمات، درک گونه‌ی زبان فارسی معیار، محاوره‌ای و نوشتاری.
۲- گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

ب ب

■ نام هر تصویر را بگویید و با خط کش به نیمه‌ی دیگر آن وصل کنید.



بادام



بستنی



فعالیت: برگ‌های پهن را به رنگ سبز و برگ‌های باریک را به رنگ زرد، رنگ کنید.



اهداف: تقویت و هماهنگی جسمی - حرکتی، درک مفهوم فضایی بالا و پایین
ارتقای سطح مهارت تشخیص با بهره‌گیری از حواس پنج‌گانه
(تشخیص رنگ‌ها، درک مفهوم اندازه)



بسیار قوی



قوی

متوسط



هدف، آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ا - ه)

- آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی
- ۱- گوش دادن: دقت در گوش دادن، توجه و دقت به صدای اول و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.
- ۲- گسترش گنجینه ی واژگان (سخن گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

ا-ه

این تصویر چه فعلی را نشان می دهد؟

ماه های فصل زمستان را بگویید.



زمستان

فعالیت: چای داخل استکان را رنگ کنید .

۱- چای داخل کدام استکان گرم است ؟

۲- چگونه متوجه می شویم که چای گرم است ؟



اهداف : پرورش مهارت های زبان فارسی

(گسترش گنجینه ی لغات ، بیان صحیح کلمات و جملات، کسب توانش

نسبی زبانی و ارتباطی، درک و تشخیص تصاویر، پاسخ به سؤالات)

ارتقای سطح مهارت تشخیص با بهره گیری از حواس پنج گانه

تقویت و هماهنگی توانایی جسمی - حرکتی (صحیح رنگ کردن)



بسیار خوب



خوب



متوسط



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ف ف)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی، پرورش مهارت های زبان فارسی
۱ - گوش دادن: دقت در گوش دادن، توجه و دقت به صدای اول و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.
۲ - گسترش گنجینه ی واژگان (سخن گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

فف

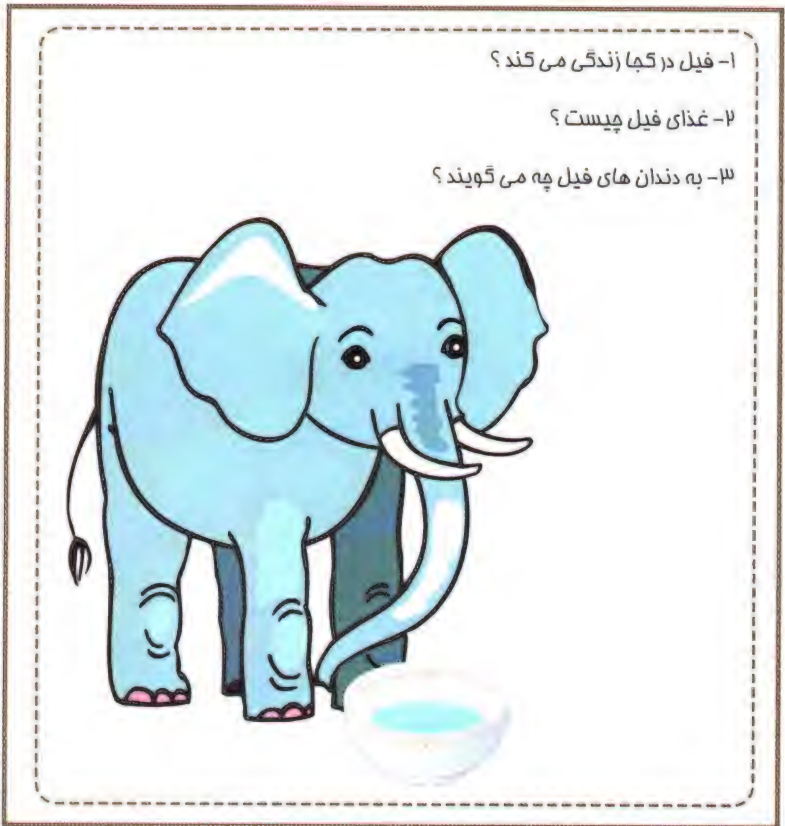
■ به تصاویر نگاه کنید و چیزهایی که (ف) دارد را با خط کش به صدای (ف) وصل کنید.



ف



فعالیت : قصه‌ی سوره‌ی فیل را برای بزرگ‌ترها تعریف کنید .



۱- فیل در کجا زندگی می‌کند ؟

۲- غذای فیل چیست ؟

۳- به دندان‌های فیل چه می‌گویند ؟

بسیار خوب

خوب

متوسط

اهداف : پرورش مهارت‌های زبان فارسی (گسترش گنجینه‌ی لغات ،

بیان صحیح کلمات و جملات ، کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی)

تقویت حس دینی و مذهبی

(آشنایی با آفریده‌های خداوند (حيوانات) انس با قرآن و علاقه به یادگیری آن .

ارتقای سطح مهارت تشخیص با بهره‌گیری از حواس پنج‌گانه (درک و مفهوم اندازه)

پرورش مهارت‌های ذهنی (تقویت روحیه‌ی پرسش‌گری)





انگشت خود را روی یکی از حروف بگذارید ، حالا با آن یک کلمه بگویید (دوباره و دوباره)



می‌توانید در این صفحه به دلخواه خود نقاشی کنید.



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (س س)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی

۱- گوش دادن: دقت در گوش دادن، توجه و دقت به صدای اول و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.

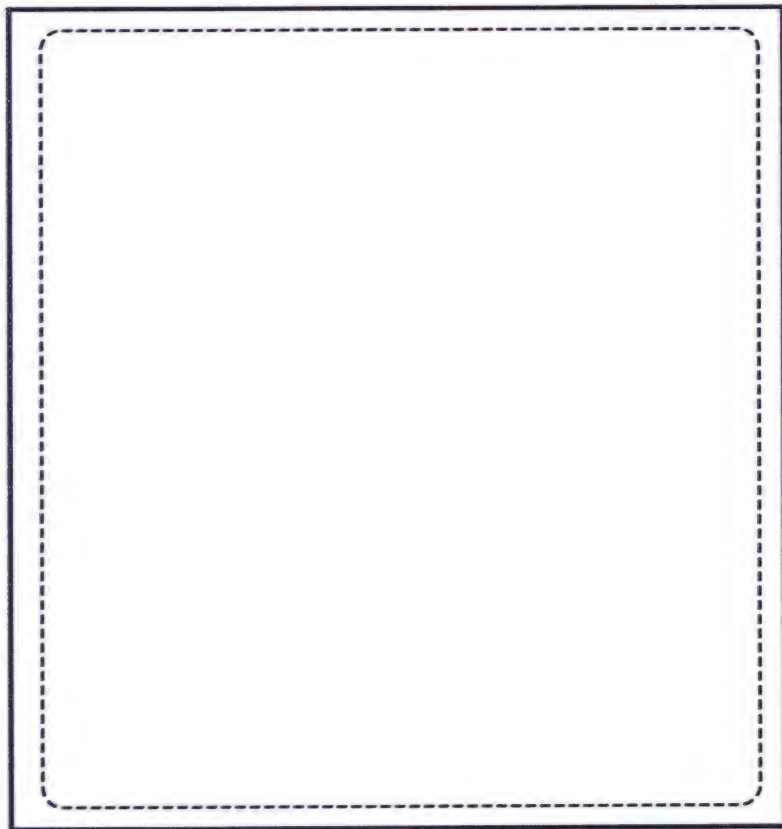
۲- گسترش گنجینه ی واژگان (سخن گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

سس

در تصاویر دقت کنید و اختلافات در تصویر را پیدا کرده و با × علامت بزنید.



فعالیت: ابتدا با دوستان خود در مورد سفره هفت سین بحث و گفتگو نمایید سپس سفره‌ی هفت سین را نقاشی کنید.



اهداف: پرورش مهارت‌های زبان فارسی

(دقت در گوش کردن به سخنان دیگران، گسترش گنجینه‌ی لغات،

درک گونه‌ی زبان فارسی معیار (معاوره و نوشتاری) صحیح به دست گرفتن مداد .

پرورش هویت ملی (آشنایی و احترام به آداب و رسوم عید نوروز)

تقویت حس دینی (آشنایی با نعمت‌های خداوند و تشکر از او)

ارتقای سطح مهارت تشخیص با بهره‌گیری از حواس پنج‌گانه

(تشخیص رنگ‌ها، درک مفهوم، اندازه، درک مفهوم فضایی بالا، پایین، چپ، راست)

تقویت و هماهنگی توانایی جسمی - حرکتی (نقاشی کردن و رنگ کردن)



بسیار خوب



خوب

متوسط



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ق ق)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی
 ۱- گوش دادن: دقت در گوش دادن، توجه و دقت به صدای اول و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.
 ۲- گسترش گنجینه ی واژگان (سخن گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

ق ق

تصاویری را که صدای اول آن ها مانند هم است، داخل خط بسته بگذارید.



قوری



قایق

سنباق



دلقک



صدای آخر کدام تصویر با بقیه فرق می کند ؟ با علامت ✕ مشخص کنید.



فندق

قیچی



قاشق



قلم مو



فعالیت: از کودک بخواهید تصویر را فوب ببیند، سپس به ترتیب تصاویر را روی فط با علامت بزند.



۱- نام این جانور چیست؟

۲- در کجا زندگی می کند؟



بسیار فوب



فوب

متوسط

اهداف: پرورش مهارت های زبان فارسی

(گسترش گنجینه ی لغات، پاسخ به سؤالات، بیان صحیح کلمات و جملات،

درک پیام تصاویر، ارتباط بین بخش های مختلف تصاویر)

ارتقای سطح مهارت تشخیص با بهره گیری از حواس پنج گانه

(اندازه، مرتب کردن تصویر به دنبال هم)

آشنایی با محیط زیست و علاقه و انس با طبیعت و حفظ آن

(آشنایی با نعمت های خداوند، جانوران و فواید و زیبایی های آن)



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ژ)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی

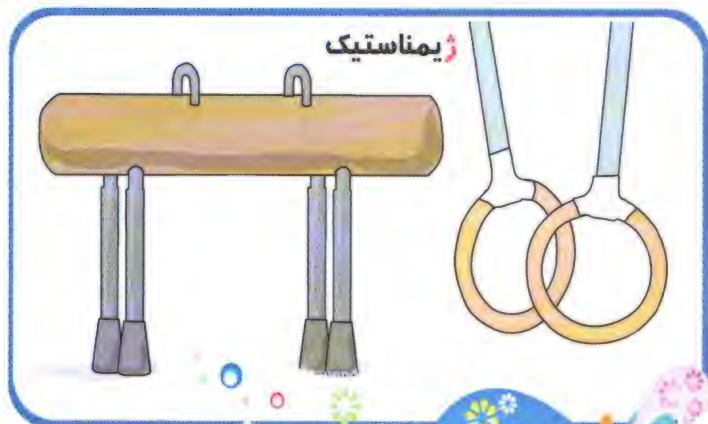
۱- گوش دادن: دقت در گوش دادن، توجه و دقت به صدای اول و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.

۲- گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

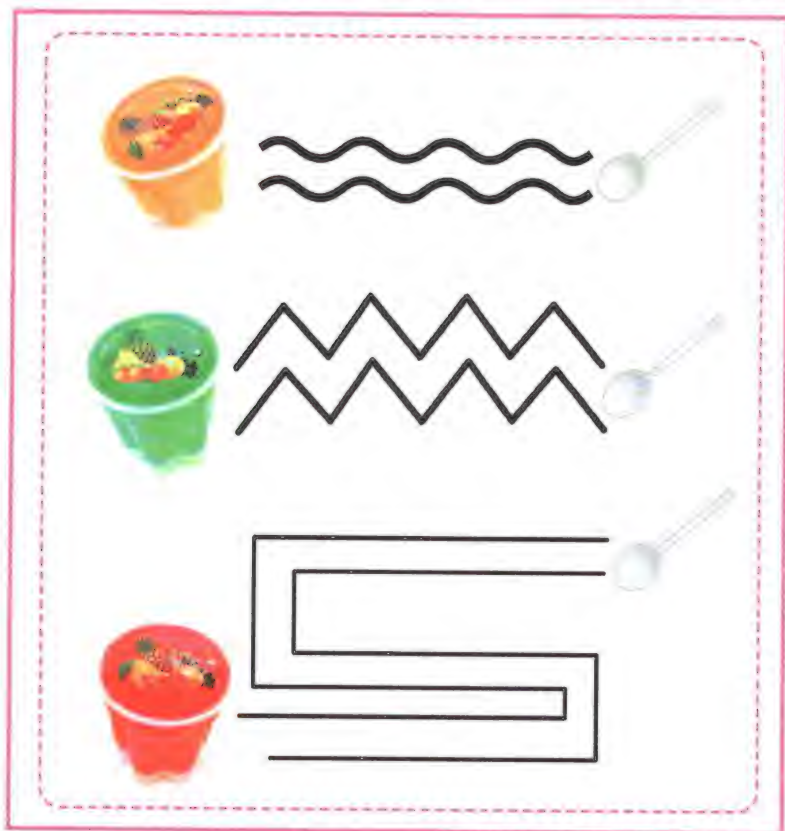


■ تصویر، چه ورزشی را نشان می دهد؟

■ نام دو خودرو را که حرف (ژ) دارد، بگویید؟



فعالیت: منیژه می‌خواهد قاشق‌ها را به ژله‌ها وصل کند، به او کمک کنید تا از راست به چپ مدادش را بدون خط از وسط دو خط عبور دهد و به ژله برسد.



اهداف: تقویت و هماهنگی توانای‌های جسمی - حرکتی
ارتقای سطح مهارت تشخیص با بهره‌گیری از حواس پنج‌گانه
(درک مفاهیم فضایی راست و چپ، درک مفهوم اندازه)

بسیار خوب

خوب

متوسط

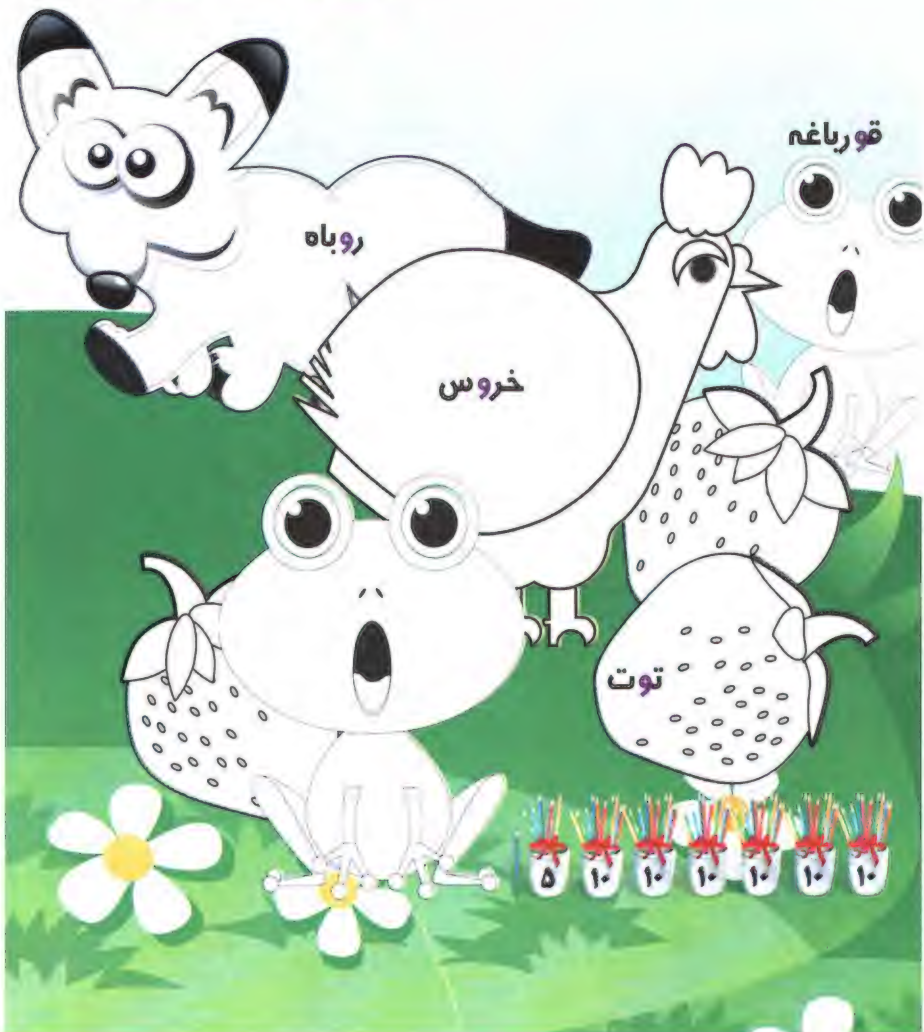


هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (او - و)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی
۱ - گوش دادن: دقت در گوش دادن، توجه و دقت به صدای اول و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.
۲ - گسترش گنجینه ی واژگان (سخن گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

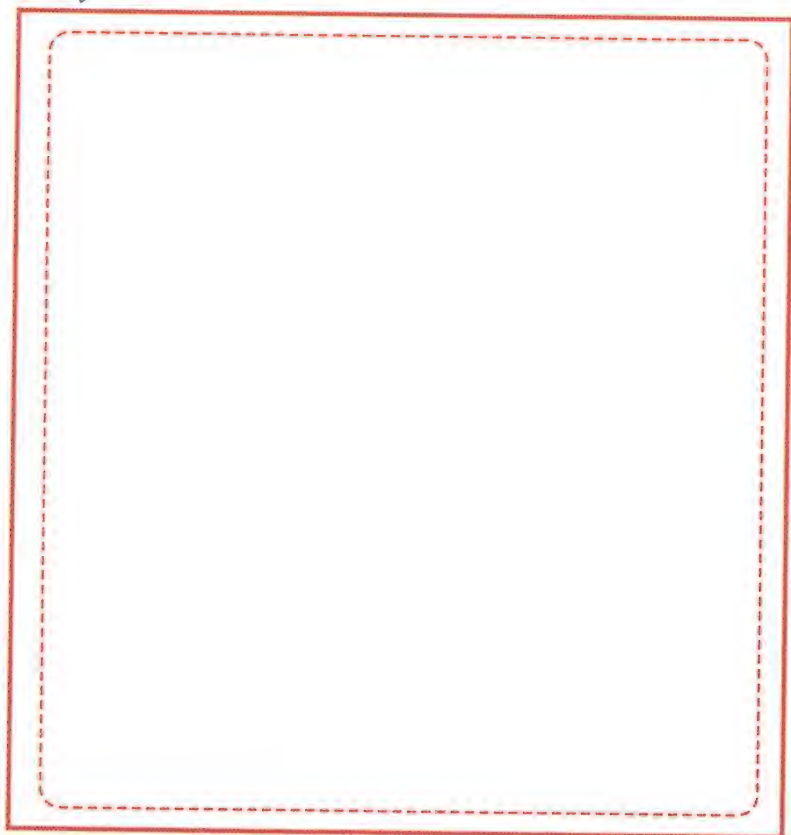
او - و

■ در تصویر، توت فرنگی ها را پیدا کنید و رنگ کنید.





فعالیت : دوست دارید با شکل (او) مانند نمونه پرنده بکشید؟



اهداف : پرورش مهارت های زبان فارسی (توجه و دقت و تمرین صدا و نشانه ی او)
تقویت و هماهنگی توانایی های جسمی - حرکتی (ترسیم و رنگ آمیزی)

بسیار خوب



خوب

متوسط



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ج ج)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی

۱- گوش دادن: دقت در گوش دادن، توجه و دقت به صدای اول و آخر کلمات.
درک گونه ی زبان فارسی معیار. محاوره ای و نوشتاری.

۲- گسترش گنجینه ی واژگان (سخن گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

نام هر تصویر را بگویید.

ج ج ج

ج ج ج

جوراب

نارنج

تاج

جارو

اجاق



فعالیت: مراحل رشد جوجه را بیان کنید و به سؤالات پاسخ دهید.



۱- بدن جوجه از چه پوشیده شده است ؟

۲- غذای جوجه چیست ؟

۳- ما از مرغ چه استفاده هایی می کنیم ؟



اهداف : پرورش مهارت های زبان فارسی

(گسترش گنجینه ی لغات، بیان صحیح کلمات و جملات

پاسخ به سؤالات، درک پیام تصاویر، ارتباط بین بخش های مختلف تصاویر)

ارتقای سطح مهارت تشخیص با بهره گیری از حواس پنج گانه

(اندازه، مرتب کردن تصویر)

آشنایی با محیط زیست و علاقه و انس با طبیعت و حفظ آن.

(آشنایی با نعمت های خداوند، جانوران، فواید و زیبایی های آن)

بسیار خوب

خوب

متوسط



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (و)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی
۱- گوش دادن: دقت در گوش دادن، توجه و دقت به صدای اول و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.
۲- گسترش گنجینه ی واژگان (سخن گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

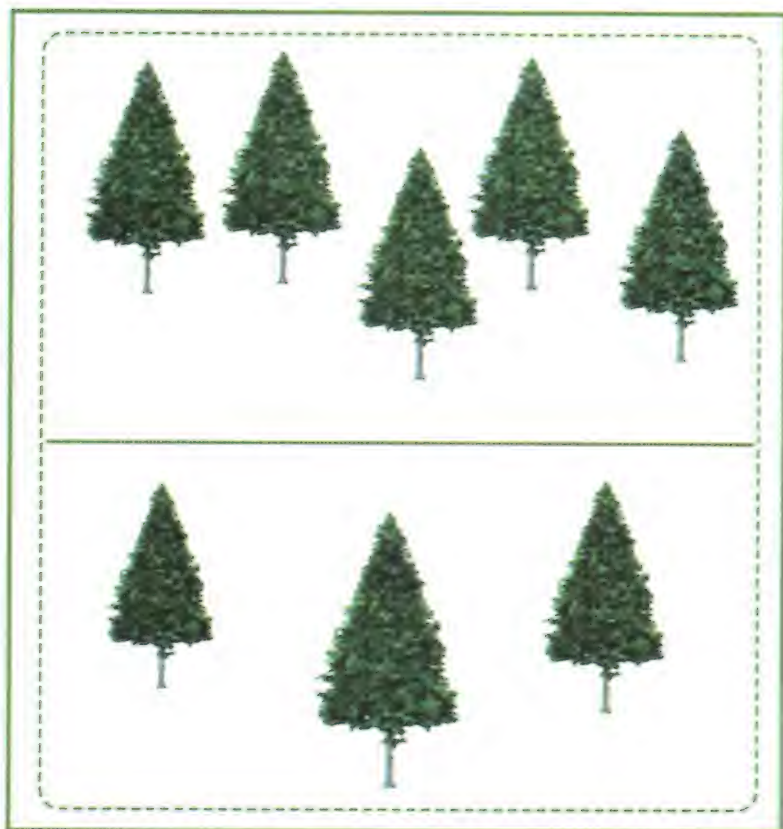
■ تعداد شکل های هر دسته را بگویید.

■ اگر یکی از تلوزیون ها را برداریم در تصویر چند تلوزیون باقی می ماند ؟

و



فعالیت: سروها را شمرده و در هر ردیف به تعداد آن ها x بزنید .



اهداف : ارتقای سطح مهارت تشخیص با بهره گیری از حواس پنج گانه

(درک مفاهیم فضایی بالا و پایین، راست و چپ، پرورش مهارت زبان فارسی

(گسترش گنجینه ی لغات، بیان صحیح کلمات و جملات، کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی)



بسیار خوب



خوب

متوسط



برای هر نشانه دو کلمه بگویید.



می‌توانید در این صفحه به دلخواه خود نقاشی کنید.



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (گ گ)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی

۱- گوش دادن: دقت در گوش دادن، توجه و دقت به صدای اول و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.

۲- گسترش گنجینه ی واژگان (سخن گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

گ گ

با دقت در تصاویر، شکل ها را شمرده و دور شکلی را که به بقیه ربط ندارد، خط بسته بکشید.



فعالیت: تصویر گاو را رنگ آمیزی کنید و به سؤالات پاسخ دهید.

۱- این میوان اهلی است یا وحشی؟

۲- بدنش از چه پوشیده شده است؟

۳- از شیر گاو چه گونه استفاده می کنیم؟



اهداف: پرورش مهارت های زبان فارسی (گسترش گنجینه ی لغات،

بیان صحیح کلمات و جملات، پاسخ به سؤالات، کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی)

تقویت حس دینی و مذهبی (آشنایی با آفریده های خداوند (حيوانات)

پرورش مهارت های ذهنی (تقویت روحیه ی پرسش گری)

تقویت و هماهنگی توانایی های جسمی - حرکتی (رنگ آمیزی)



بسیار خوب



خوب

متوسط



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ا، آ)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت‌های زبان فارسی
 ۱- گوش دادن: دقت در گوش دادن، توجه و دقت به صدای اول و آخر کلمات، درک گونه‌ی زبان فارسی معیار، محاوره‌ای و نوشتاری.

۲- گسترش گنجینه‌ی واژگان (سخن گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

■ در جلو اتوبوس چه می بینید؟

■ در پشت اتوبوس چه می بینید؟

■ در بالای اتوبوس چه می بینید؟

■ اگر یک الاغ دیگر در تصویر باشد می شود چند الاغ؟

ا
آ



فعالیت : با استفاده از مدادرنگی اردک را رنگ آمیزی کنید .



اهداف: پرورش مهارت های زبان فارسی (گسترش گنجینه ی لغات)
 آشنایی با آفریده های خداوند (پرندگان)
 تقویت و هماهنگی توانایی های جسمی - حرکتی (رنگ آمیزی)

بسیار خوب

خوب

متوسط



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (پ ی)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی
 ۱- گوش دادن: دقت در گوش دادن، توجه و دقت به صدای اول و آخر کلمات،
 درک گونه ی زبان فارسی معیار، مجاوره ای و نوشتاری.
 ۲- گسترش گنجینه ی واژگان (سخن گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

پی

• به تعداد میمون هایی که در سمت چپ می بینید از تصاویر سمت راست جدا کنید.



پخال



پیاز



قایق



پایه

فعالیت: با استفاده از مدادرنگی هر نی را به یک لیوان وصل کنید.



بسیار قوی



قوی

متوسط

اهداف: پرورش مهارت های زبان فارسی

(گسترش گنجینه ی لغات، بیان صحیح کلمات و توجه به صدای اول و آخر کلمات)

ارتقای سطح مهارت تشخیص با بهره گیری از حواس پنج گانه

(تشخیص تصاویر، برقراری تناظر یک به یک بین اعضا)

تقویت و هماهنگی توانایی جسمی - حرکتی

(صحیح به دست گرفتن مداد و کشیدن خطوط)



با توجه به صدای آخر کلمات با مداد رنگی هر کلمه را به صدای مربوط به آن وصل کنید.

س

کلاه

ل

سرو

و

یاس

ه

گل

و

زمین

ق

کاج

ن

هلو

ج

قایق



می‌توانید در این صفحه به دلخواه خود نقاشی کنید.



هدف: آشنایی با صدا و نشانه‌ی (ه ه)

آموزش زبان فارسی در مناطق دو زبانه (کسب توانش نسبی زبانی و ارتباطی، ارتقای نگرش مثبت نسبت به زبان فارسی)، پرورش مهارت های زبان فارسی

۱- گوش دادن: دقت در گوش دادن، توجه و دقت به صدای اول و آخر کلمات، درک گونه ی زبان فارسی معیار، محاوره ای و نوشتاری.

۲- گسترش گنجینه ی واژگان (سخن گفتن: پاسخ به سؤالات و بیان صحیح کلمات)

ه ه ه ه ه

■ نام هر تصویر را با صدای بلند بگویید .

■ میوه ها و سبزی ها را به داخل سبد وصل کنید.

هواپیما



هویج



کاهو

هلو



فَعَالِيَّت: مَنْ وَقْتِي بَزْرَگ شَدَم مِي فَوَاهَم ...



اهداف: پرورش صفات اخلاقی و رفتارهای اجتماعی مبتنی بر ارزش های اسلامی
 پرورش مهارت های زبان فارسی (گسترش گنجینه ی لغات، توجّه و دقّت به صداها ی
 اول و آخر کلمات، بیان صحیح کلمات و جملات) پرورش مهارت های ذهنی
 (پرورش خلاقیت)، بیان اندیشه های خود در برابر دیگران



از سوره‌ی اخلاص هر چه می‌دانید بیان کنید:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾

به نام خداوند بخشاینده‌ی مهربان

بگو: او خدایی است یکتا ﴿١﴾

خدای بی‌نیاز ﴿٢﴾

نه کس را زاده، و نه زاییده از کس ﴿٣﴾

و او را هیچ همتایی نباشد ﴿٤﴾



با هم بخوانیم:

سیاس خداوند توانا

